Анализ воспитательной работы
за 2018-2019 учебный год

В основу воспитательной работы школы в 2018-2019 учебном году были положены основные положения воспитательной программы школы «Надежда России». Данная программа была разработана инициативной группой педагогов школы в 2017 – 2018 учебном году и рассчитана на 7 учебных лет. Главная цель воспитательного процесса школы – создание единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка, формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях. Для реализации данной цели необходимо решать следующие задачи:

1) развитие школьной гуманистической системы воспитания, где главным критерием является развитие личности ребенка;
2) формирование гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
3) формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
4) координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума;
5) развитие и упрочение детской организации как основы ученического самоуправления, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося.

Эффективная воспитательная деятельность невозможна без четкого представления конечных результатов и адекватного этим представлениям диагностического инструментария. Хорошо продуманная диагностика позволяет получить данные о динамике и особенностях личностного роста школьников, что дает возможность повысить результативность воспитательной системы и оперативно корректировать воспитательный процесс.

Вся воспитательная деятельность школы строится на основе рационального планирования, согласования всех видов и направлений этой работы. Следует отметить, что анализ планов воспитательной работы классных руководителей начальных классов, а также большинства классных руководителей среднего и старшего звена, воспитателей ГПД выявил повышение качества планирования и эффективность использования разнообразных видов деятельности, когда обязательно учитываются возрастные особенности и состояние здоровья обучающихся. Все планы воспитательной работы детских коллективов школы включают основные направления деятельности:

- здоровье;
- взаимодействие;
- нравственность;
- интеллект;
- досуг;

❖ семья.

В школе созданы условия для дополнительного образования обучающихся всех возрастов, причем, педагоги школы делают упор на привлечение к работе вДО детей, состоящих на всех видах профилактического учета. В 2018-2019 учебном году на базе школы функционировали кружки, клубы и школьные секции:

Сведения об организации досуга обучающихся

1	**Общее количество обучающихся, охваченных досуговой деятельностью**		655
	Из них:	несовершеннолетних «группы риска» состоящих на ВШУ	5
		на учете в ПДН	1
		на учете в КДН и ЗП	1
		из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	2
		проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении	0
		другое	0
2	**Количество кружков, всего:**		22
	Из них:	предметных	2
		технического творчества	4
		декоративно-прикладных	2
		культорологических	0
		эколого-биологических	3
		художественно-эстетических	6
		туристско-краеведческих	1
		социально-педагогических	3
		другие	1 (шахматы)
	В них обучающихся, всего		495
	в том числе: несовершеннолетних «группы риска» состоящих на внутришкольном учете, на учете в ПДН, на учете в КДН и ЗП		2
3	**Количество школьных спортивных секций**		5
	В них обучающихся, всего		90
	в том числе: несовершеннолетних «группы риска» состоящих на внутришкольном учете, на учете в ПДН, на учете в КДН и ЗП		4
4	**Количество творческих объединений, всего** (школьный театр, научное общества, клубы по интересам и проч.)		3
	в них обучающихся		72
	в том числе: несовершеннолетних «группы риска» состоящих на внутришкольном учете, на учете в ПДН, на учете в КДН и ЗП		5
5	**Количество объединений патриотической направленности, всего** (школьный театр, научное общества, клубы по интересам и проч.)		1
	в них обучающихся		45
	в том числе: несовершеннолетних «группы риска» состоящих на внутришкольном учете, на учете в ПДН, на учете в КДН и ЗП		0
6	**Количество педагогов дополнительного образования (по основному месту работы)**		0
7	**Количество педагогов, работающих по совместительству руководителями кружков и секций**		21
8	**Общее кол-во кружков, секций, объединений, работающих в вечернее время по расписанию (после 18.00)**		9
	В них обучающихся		314
	в том числе: несовершеннолетних «группы риска» состоящих на внутришкольном учете, ПДН, КДН и ЗП		4
9	**Количество действующих спортивных залов**		1

В 2018-2019 году продолжали реализовываться социально-значимые проекты «Арт-класс» (2011-2012 уч.год), «Чистота спасет мир»(2012-2013 уч.год), «Пусть всегда будет завтра» (2013-2014 уч. год), которые объединили учащихся со 2 по 11 класс (200-250 человек), причем здесь нашли свое место и дети, состоящие на различных видах профилактического учета.

Продолжает свою работу клуб «Подросток», куда входят дети, состоящие на учете в ОП и КДН ЗП. Работу в данном клубе возглавляет социальный педагог школы Рябченко Н.А.

Продолжает свою работу клуб будущих избирателей «СТАРТ». Данный вид деятельности способствует повышению социальной активности, гражданского правосознания и правовой культуры школьников, знакомит их с избирательным процессом, структурой и полномочиями органов государственного самоуправления, организует содержательный и познавательный досуг подростков. В 2018-2019 учебном году «Старт» традиционно принял участие в проведении недели молодого избирателя: команда 11-х классов успешно выступила в интеллектуально – творческом конкурсе среди команд Клубов будущих избирателей школ Сеймского округа г. Курска «Все в твоих руках»

Все перечисленные детские объединения и проекты охватили 655школьников, что составило 73% от их общего количества.

Работа спортивных секций и кружков помогает в реализации цели воспитательной деятельности. Об этом свидетельствуют итоги окружных, городских, областных соревнований, выставок, конкурсов.

Отряд юных инспекторов движения, которым руководит Полякова С.А., состоящий из обучающихся 5-7 классов, ведет в течение года профилактическую работу по ПДД. Отряд ЮИД участвует в городских соревнованиях «Безопасное колесо» и «Светофор». В этом учебном году в соревнованиях «Безопасное колесо» отряд занял 21 место. Команда школы под руководством Поляковой С.А. традиционно принимает участие в военно – спортивных играх: «Снежный десант» - 11 место; акциях: «есть такая профессия – Родину защищать», Днях призывника. 2 место заняла команда школы («Соколы») в военно – исторической игре «Путь предков» (рук-ль Громова Г.В.)

Под руководством учителя музыки и руководителя кружка по академическому пению Христовой А.И. учащиеся показали следующую результативность: на окружном Фестивале детского, юношеского и молодежного творчества «Любимому городу – наше творчество» дуэт академического направления Фазылова Д., Воробьев А. (17 лет) стали лауреатами 2-й степени, Фазылова Д. (солистка) – лауреат 1-й степени; хор младших классов (3-4 классы. 9-10 лет) – диплом 1-й степени, дуэт Залибекова Арина – Устюгова Юлия – диплом 1-й степени; на городском конкурсе хоров, вокальных ансамблей и солистов академического направления, проходившем в рамках 33-го городского фестиваля детского и юношеского творчества «Наши таланты - родному краю», посвященного 85-летию образования Курской области, обучающиеся школы получили следующие награды: дуэт Фазылова Дарья, Воробьев Артем (10 кл.) – лауреаты 2-й степени, Фазылова Д. – лауреат

3-й степени, хор младших классов (3-4 классы) – награждены дипломом 1-й степени, дуэт Залибекова Арина – Устюгова Юлия награждены дипломом 3-й степени.

Есть среди наших обучающихся и призеры различных выставок декоративно-прикладного творчества под руководством Тутовой Е.Л.:

I.Благотворительная акция «Мой друг»:

1. Зайцева Вероника (6В) – 2 место
2. Устюгова Юлия (7В) – 3 место
3. Исмакова Эмилия (6А) – 2 место

II.Окружной конкурс по ДПТ

1. Елисеева Кристина (6В) – 1 место
2. Колесниченко Наталья (7А) – 1 место
3. Коткова Анна (7В) – 2 место
4. Зайцева Вероника (6В) – 2 место
5. Детушева Анастасия (7Б) – 2 место
6. Сабельникова Ольга (8Б) – 2 место
7. Крузина Юлия (8Б) – 2 место

III.Городской конкурс «Золотой ларец»:

1. Елисеева Кристина (6В) - Лауреат
2. Коткова Анна (7В) – 1 место
3. Колесниченко Наталья (7А) – 2 место
4. Зайцева Вероника (6В) – 3 место

IV.Международные конкурсы:

1. Устюгова Юлия (7В) – 1 место («Мир сувениров»)
2. Зайцева Вероника (6В) – 1 место (Сказочные фантазии»)
3. Кондырева Алена (6Б) – 1 место («Сказочные фантазии»)

В этом году много победителей и призеров в конкурсах по изобразительному искусству (руководитель Нечаева Т.Л.).

№	Конкурс	Участники	Результат
1.	Окружной конкурс творческих работ « Отец – отчество – Отечество»	1. Гранкина София 2. Крыгина Мария	1 место 2 место
2.	Городской детский экологический марафон «Природа рядом с нами»	1.Коткова Анна 2.Плотникова Анастасия	1 место 1 место

	конкурс «Золотая осень»	3.Крыгина Мария 4.Гранкина София 5.Воробьёв Артём 6.Овсянникова Алёна	2 место 2 место Диплом участника Диплом участника
3.	Городской творческий конкурс детского рисунка «Я и мой друг»	1. Колесниченко Наталья 2. Коткова Анна	Диплом участника Диплом участника
4.	Городской детский экологический марафон «Природа рядом с нами» конкурс «Белоснежная зима»	1 Овсянникова Алёна 2 Гранкина София 3. Мусихина Елизавета	1 место 1 место 2 место
5	Городской конкурс детского рисунка « Я рисую КГУ»	1 Крыгина Мария	1 место
6	Окружной фестиваль детского, юношеского и молодёжного творчества «Наши таланты родному краю»	1. Колесниченко Наталья	2 место
7.	Городской детский экологический марафон «Природа рядом с нами» конкурс «Зелёная весна»	1. Дятлова Анна 2. Мусихина Елизавета 3. Гранкина София 4. Бобровская Анна	3 место Диплом участника Диплом участника Диплом участника

Никулина Л.С.:

I.**Городская выставка-конкурс изобразительного искусства «Волшебная палитра»**

Бартенева Ева 2 Г - диплом 2 степени- округ

Бартенева Ева 2 Г - диплом 3 степени - город

II.Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного искусства «Золотой ларец» Сеймский округ

Емельянова Инна 9Б – диплом 2 степени -округ

Емельянова Инна 9Б – диплом 1 степени - город

III.Конкурс патриотического плаката «Курск – город воинской славы»

Калянова Н. 10 кл. - 3 место

В течение года большое внимание уделялось спортивно-массовой и оздоровительной работе. В школе проводились соревнования и спортивные праздники для разных возрастных групп школьников: соревнования по мини-футболу (5-6 кл.), по волейболу (9-11 классы), по баскетболу (9-11кл.)«Настольный теннис (8-11 кл.),«Футбол» (5-6 кл.), «К службе в армии готов» (9-11 кл.). Учащиеся школы традиционно принимали активное участие в окружных, городских спортивных соревнованиях: по волейболу (13 место), по баскетболу (6 место), по н/теннису (9 место), мини-футболу, лыжня России. В соревнованиях по силовой гимнастике 7 место, шахматы (8 место), легкоатлетическому многоборью школа заняла 6 место из 17,

В«Кроссе наций» команда школы участвовала в легкоатлетическом пробеге ко Дню Космонавтики.

Учащиеся школы, имеющие специальную медицинскую группу, писали доклады и рефераты, занимались лечебно-оздоровительной гимнастикой, принимали участие в проведении и судействе спортивных праздников.

В школе реализуется план по противопожарной безопасности. В течение всего учебного года были проведены беседы по данной тематике, профилактические беседы инспектора по пожарной безопасности, организовывался просмотр кинофильма в рамках преподавания курса ОБЖ (7-8 классы), по плану проводились учения по эвакуации из здания школы.

Одним из центров воспитательной работы в школе является музей боевой славы имени Олега Позднякова. На его базе работает клуб «Память», основной задачей которого является патриотическое воспитание обучающихся. В клубе занимаются более 135 детей с 3 по 11 класс. Основными направлениями в работе музея являются следующие: изучение материалов по истории боевого пути 301 БАД и материалов о выпускниках школы, погибших в Афганской и Чеченской

войнах: Олега Позднякова и Юрия Захарова; Романа Башмакова и Сергея Жигальцева; Подполковника полиции Сергея Богданова.

Поисковая работа, направленная на сбор материалов по истории школы. Одной из основных секций является секция экскурсоводов. В ней занимается 30 учащихся 3-11 классов. В течение учебного года проведено больше 50 экскурсий по музею, в которых приняло участие более 1500 человек. Большое место в работе музея занимает организация, подготовка и проведение общешкольных мероприятий: торжественное мероприятие «Есть такая профессия – Родину защищать», посвященное 30-й годовщине вывода советских войск из Республики Афганистан, устный журнал, посвященный 75 летию снятия блокады Ленинграда.

Музей проводит всю свою работу в тесном сотрудничестве с союзом афганцев, десантников, городским и окружным советом ветеранов, с общественной организацией «Дети войны», а также с ветеранами школы. На базе музея проводились разнообразные конкурсы: экскурсоводов, рисунков.

Большую работу провел музей по сбору материалов о выпускниках школы.

В этом учебном году был проведен ряд торжественных мероприятий, посвященных 74-й годовщине Победы в годы ВОВ. Школьной театральной студией «Арт-класс» был подготовлен спектакль «Завтра была война», посвященный Дню Победы. Школа принимала активное участие в городских акциях, посвященных74-й годовщине Победы в годы ВОВ.

Успех воспитательной работы кроется, конечно же, в грамотном психологическом сопровождении. В течение года работа педагога-психолога Воскобойниковой О.В. осуществлялась соответственно плану психологической службы. Деятельность осуществлялась по таким направлениям, как психологическая диагностика, психологическая профилактика, психологическое просвещение, психологическое консультирование, коррекционно-развивающая работа.

Большое внимание в 2018-2019 учебном году уделялось нравственно-правовому воспитанию.

Участвуя в городской программе «Мы можем все», учащиеся школы принимали участие на всех ее этапах. В рамках округа школа участвовала в программе «Спасибо – нет».

Одним из приоритетных направлений в воспитательной деятельности на современном этапе является работа с детьми девиантного поведения, нуждающимися в особых условиях воспитания. Важную роль в работе по данному направлению играла социально-педагогическая служба школы. Еще в 2011-2012 году в школе был создан клуб «Подросток» из учащихся 5-8 классов, состоящих на ВШУ и учете в ПДН. С этими ребятами проводилась социально-педагогическая работа в течение всего учебного года социальным педагогом школы Рябченко Н.А.

В течение учебного года велась индивидуальная работа с детьми группы риска и детьми, состоящими на внутришкольном учете; регулярно проводилась работа с учащимися из неблагополучных семей (индивидуальные беседы,

посещение семей на дому, рейды, заседания совета профилактики); осуществлялась социальная помощь нуждающимся учащимся и их семьям. Работа социального педагога строилась в полном соответствии с программой и планом работы.

Велся систематический контроль за посещаемостью детей из неблагополучных семей и детей, состоящих на всех видах профилактического учета.

Проводились индивидуальные беседы с детьми данных категорий и их родителями, индивидуальное консультирование.

На учете в **ПДН** в течение 2018-2019 учебного года состояли **4** обучающихся: Терехов Егор, Мельникова Валерия, Воронкина Анна, Пинаев Александр.

Проводимая в течение учебного года работа с данными подростками способствовала формированию у них правового поведения. 3 из них по подготовленному социальным педагогом ходатайству школы, информацией о проделанной работе и характеристике классного руководителя были сняты с профилактического учета в ПДН. 1 снят по причине ухода после окончания 11-го класса.

На учете **в КДН и ЗП САО** в течение учебного года состоял **1** подросток /Пинаев А./ Проводимая в течение учебного года работа с данным подростком способствовала формированию у него правового поведения и позволила снять с профилактического учета.

Итого на момент окончания учебного года обучающихся на учете не осталось, но в июле 2019 года за совершение мелкого хищения поставлена на учет в ПДН Сергеева Александрина.

На учете у социального педагога находилось **5** «трудных» обучающихся, **5** подростков «группы риска», работа с которыми как и состоящими на учетах в ПДН ОП и КДН и ЗП САО велась по следующим направлениям:

-контроль за посещаемостью,

-организация досуга во внеурочное время в течение учебного года и в период каникул,

-организация условий и оказание помощи для успешной аттестации,

-изучение материально- бытовых условий проживания,

-изучение социального окружения подростков,

-повышение уровня их правовой культуры.

Социальный педагог в течение учебного года готовила и возила трудных детей на различные этапы ГВП «Все в твоих руках» и «Спасибо. Нет!», занималась организацией летнего отдыха «трудных» детей, в том числе, подготовила необходимый пакет документов на «Курский центр для несовершеннолетних, где находились 3 ребенка (Лукъянцева В., Бушина А., Башмаков А.). Социальная работа по помещению детей на реабилитацию в государственные учреждения в течение учебного года проводилась с семьями Лукъянцевой В. и Бушиной А.

В вечернюю школу через КДН САО перевод обучающихся не осуществлялся. Социальный педагог присутствовала на трех судебных заседаниях: по Хохлову Д., и Башмакову А.; на опросах, допросах подростков, проводимых сотрудниками ПДН и следователем Сеймского ОП по факту совершения общественно опасного деяния.

В **6** неблагополучных семьях проживали **9** обучающийся.

В **37** многодетных семьях проживало 76 обучающихся.

7 учеников школы находилось под опекой.

Со всеми этими категориями детей и их родителями велась определенная работа и оказывалась адресная социально-педагогическая и психологическая помощь.

Опекунские семьи в течение 2018-2019 учебного года посещались, проводились беседы с опекунами. Изучались условия проживания в них детей, составлялись акты контрольного обследования, характеристики, распространялись приглашения на новогодние елки, проводились совещания опекунов по вопросам летней занятости их подопечных.

131 детям было оформлено бесплатное питание в школьной столовой.

В сентябре 2018 и в апреле 2019 года социальный педагог участвовала в акции «Подросток».

В ходе акции было посещено 12 семей, которые являются либо неблагополучными по причине пьянства родителей (Гнездиловой А, Скромтаевой Е., Зуева Н.,) либо в них проживают дети, состоящие на различных видах учета(Пинаев А., Бушина А., Лукьянцева В.), либо родители конфликтуют (Гнездиловы, Романовы), либо дети остались без родительского попечения (Токмаковы)

Детям (Гнездиловой А., Бушиной А., Скромтаевой Е., Скромтаеву Д., Зуеву Н., Токмаковым Дмитрию и Илье) предложен отдых в школьном лагере дневного пребывания «Березка».

Участвовала в заседаниях Совета профилактики. Проведено **9** заседаний.

Обучающимся была организована встреча с сотрудником центра «Анти – СПИД», смотрели профилактический фильм, с врачом – инфекционистом кожвендиспансера. Во время бесед, которые прошли после показа учебного фильма и лекции обсуждались проблемы не только связанные с социальными причинами заражения СПИДом, но и вопросы защиты прав инфицированных людей, их правовое просвещение.

Было организовано несколько бесед сотрудников ПДН Сеймского ОП с детьми, состоящими на различных видах профилактического учета.

Социальный педагог участвовала в проведении совещаний в САО, в первом этапе конкурса «Лучшая школа России», посещала семинары в

психологическом центре «Гармония», готовила информации в прокуратуру, в САО и комитет образования, проводила анкетирование обучающихся, повышала квалификацию на вебинарах.

Поставленные задачи выполнены. Число стоящих на всех видах учета за учебный год уменьшилось, социальная помощь семье и детям оказывалась в должной мере

В 2018-2019 учебном году при реализации школьной программы по духовно-нравственному воспитанию и воспитательной программы школы «Надежда России» было активизировано направление «Путь в мир профессии».

Цель: формирование профессионального самоопределения

Задача:

- Формирование осознанных представлений о мире руд а и профессий;
- Развитие интеллектуальной и эмоционально-волевой сферы; развитие рефлексии и обучение навыкам по самопознанию;
- Формировать убежденность в том, что трудовая деятельность на благо отчизны является формой морально оправданного существования человека;
- Воспитывать уважение ко всякому труду и людям труда, правильный подход к выбору профессий стремление творчески подходить к любому труду, добиваться наилучших его результатов.

Пути реализации программы «Путь в профессию»

Ключевые дела:

- Конкурсы «Хозяюшка», «Мастер».

- Дни профессионального самоопределения (день медицинского работника, день учителя, день журналиста и т. д.).
- Фестиваль творчества «Фабрика звезд».
- Встреча с интересными людьми.
- Месячник труда и профориентации.
- Экскурсия на предприятия и учреждения села, города, области «Мир профессии».
- Вечера - портреты «Человек красит место».
- Работа спортивных секций, творческих объединений, клубов по интересам.

С 2015 года МБОУ СОШ №33 совместно с Управлением по делам семьи,демографической политике, охране материнства и детства и комитетом образования города Курска реализуют целевую программу «Здоровое поколение», которая является комплексной программой, направленной на формирование здоровьесозидающей среды и здорового образа жизни ребенка, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса; воспитание у них внутренней потребности вести здоровый образ жизни. Эта программа опирается на существующие научно обоснованные подходы к организации здоровьесберегающей образовательной среды.

Благодаря программе на нашей базе был проведен целый ряд мероприятий, запланированных как школой, так и Управлением по делам семьи, демографической политике, охране материнства и детства, и проводимых специалистами самого управления, школы, городским центром социальных программ «Спектр», студентами КГМУ.

В результате этой работы был реализован план санитарно-просветительских мероприятий со школьниками на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 33» г. Курска совместно с ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России

Тема мероприятия	Месяц (указаны предполагаемые даты,	Класс	ФИО студентов факультета клинической психологии
Психологическая подготовка к ЕГЭ (индивидуальные и групповые занятия)	13.11.18	13.15 – 11А класс (Бойко Ольга Борисовна 8-910-274-18-15, каб.20); 14.00 – 11Б класс (Битюкова Марина Ивановна 8-910-270-12-82, каб.8)	Серкова А.А. (5 клин.псих. КГМУ) Поликарпова В.Р. (2 клин.псих. КГМУ) Трошина М.Д. (1 клин.псих. КГМУ)
Предупреждение девиантного поведения у обучающихся	20.11.18 - 6А 22.11.18 – 9А	13.15 – 6А (Целикова Юлия Игоревна 8-920-260-44-43, каб.13); 13.15 – 9А (Громова Галина Викторовна 8-951-314-28-05 каб.5)	Макарова Д.В. (5 клин.псих. КГМУ) Подвигина А.П. (2 клин.псих. КГМУ)
«Вредные привычки»	29.11.18	13.15 – 9Б, 9В (Сотникова	Сафронов Д.А. (5 клин.псих. КГМУ)

(курение, электронные сигареты, вейпинг)		Раиса Федоровна, 8-951-311-27-81 актовый зал)	Федотова А.В. (5 клин.псих. КГМУ)
Компьютерная зависимость	04.12.18 06.12.18	13.30 - 4А (Любашевская Анна Ивановна 8-910-214-19-26, каб.18) 14.25 – 4Б (Ланина Галина Николаевна 8-903-639-48-02, каб.7) 13.30 – 3 А (Березина Светлана Владимировна, 8-950-878-96-87, каб.3); 14.25 – 4В (Лунева Елена Александровна 8-910-275-02-90, каб.2)	Черникова С.И. (5 клин.псих. КГМУ) Андреева А.В. (2 клин.псих. КГМУ) Трошина М.Д. (1 клин.псих. КГМУ)
Профилактика профессионального выгорания у педагогических работников	Декабрь (11.12 или 13.12)	Педагогический состав школы	Сафронов Д.А. (5 клин.псих. КГМУ) Толкачева А.В. (2 клин.псих. КГМУ)
Профилактика анорексии у обучающихся	18.12.18	13.15 - 8А, 8Б, 8В (Зеленина Галина Николаевна 8-920-266-33-03, Лагутинская А.И., Ермошин Д.А., актовый зал)	Федотова А.В. (5 клин.псих. КГМУ) Подвигина А.П. (2 клин.псих. КГМУ) Чистякова Д.А. (1 клин.псих. КГМУ)
Профилактика психосоматических расстройств у обучающихся	20.12.18	13.15 – 7В, 7Г (Полякова Светлана Анатольевна 8-915-519-72-13, Позднякова О.Н. каб.22) 14.25 – 4Г (Молчанова Светлана Владимировна 8-908-124-54-99, каб.17)	Каменева А.И. (5 клин.псих. КГМУ) Андреева А.В. (2 клин.псих. КГМУ) Чистякова Д.А. (1 клин.псих. КГМУ)
Консультирование обучающихся, их родителей, пед. состав школы	В течение года	1 – 11 Родители Пед.состав	Земзюлина И.Н. – куратор отряда, доцент кафедры общей и клинической психологии КГМУ, к.пс.н.

В рамках программы для учащихся 11-го класса были проведены групповые занятия «Психологическая подготовка к ЕГЭ».

В течение года был накоплен богатый методический материал по данному направлению работы.

Помимо проектов, школа активно принимала участие в различных городских воспитательных программах, где занимала призовые места. В 2018-2019 учебном году наши обучающиеся стали активными участниками конкурсов, смотров, игр, конференций и т.д., проводимых в рамках 6 ГВП.

Городские целевые воспитательные подпрограммы, в которых принимали участие обучающиеся МБОУ «СОШ №33» города Курска в 2018-2019 учебном году

№	Название программы	Базовое учреждение	ФИО ответственного учителя
1	«Азбука нравственности» - духовно-нравственная программа	МБУ ДО «Дворец детского творчества»	Витковская К.Л.
2	«Спасибо, нет!» - программа для детей с асоциальным поведением	МБУ ДО «Дворец детского творчества»	Рябченко Н.А.
3	«Мы-куряне!» - гражданско-патриотическая программа	МБУ ДО «Дворец детского творчества» МБУ ДО «Дворец детского творчества Железнодорожного округа» МБУ ДО «Детский дом искусств «Ритм» МБУ ДО «ЦДТ»	Гранкина Э.В.
4	«Безопасная дорога детства» - изучение правил дорожного движения	МБУ ДО «Дворец детского творчества»	Макеева И.В.
5	«Мой выбор» - программа в рамках ДЮОО «АРГОН»	МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников»	Березуцкая Е.Н.
6.	«Миллион друзей»	МБУ ДО «Дворец детского творчества»	Позднякова О.Н.

По итогам года школа заняла 3 место в воспитательной программе «Безопасная дорога детства» - руководитель Макеева И.В. Активное участие школьная команда приняла в реализации городской воспитательной программы «Спасибо, нет!»: 2 место в практико – ориентированной игре «Как найти свое место в жизни»; 1 место в 4-м городском конкурсе антирекламы «Остановись»; 1 место в викторине «Вы рискуете…». Тем не менее, следует отметить неудовлетворительную работу педагогов, принимавших участие в реализации ГВП «Мы – куряне!», которые посетили только презентацию программы и итоговый праздник.

Необходимо отметить деятельность Детского общественного объединения «Возрождение». В октябре 2018-2019 учебного года ДО провело учредительную конференцию, на которой традиционно были приняты в ряды ДО новые члены из числа учащихся 5-х классов.

С 2016-2017 учебного года в школе начал функционировать клуб педагогического мастерства «Школа достижений» в рамках работы методического объединения классных руководителей, который призван создавать в педколлективе системно-познавательную среду для педагогов, организовывать педагогическую деятельность в сторону целенаправленного общекультурного развития всех педагогов, содействовать созданию в коллективе ситуации поиска, исследования, активного выбора, диалога.

Опираясь на результаты анализа воспитательной работы за 2018-2019 учебный год, учитывая особенности сложившихся школьных традиций в воспитании и требования современной образовательной системы, можно сделать вывод об эффективности проводимой воспитательной работы. Из чего следует, что программа воспитательной работы, которая была разработана на семилетний временной период (с 2017-2018по 2023-2024 учебные годы) корректировки не требует.